

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

О.В. Мусихина


8 февраля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

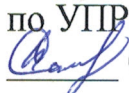
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ
ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ

<i>профессия СПО</i>	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Профессиональный

Юрты, 2023 г.

Рассмотрена и
одобрена МС
Протокол № 6
7 февраля 2023 г.
 /Л.Л. Баженова

Согласовано:
индивидуальный
предприниматель, глава
КФХ «Зверев В.Ю.»
Зверев В.Ю. Зверев

Согласовано:
Заместитель директора
по УПР
 О.В. Савицкая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии технического профиля 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, одобренного и утвержденного Приказом Минобрнауки России от 24.05.2022 № 355 и примерной программы ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты)

Разработчики:

Савицкий Николай Евгеньевич, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты,
Докучаев Николай Владимирович, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58

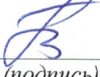
ФИО, должность

р.п. Юрты


(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А. Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

ФИО, должность


(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Зверев Виктор Юрьевич, индивидуальный предприниматель, глава
крестьянского (фермерского) хозяйства «Зверев В.Ю.»

ФИО, должность


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК.2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК.2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК.2.4 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК.2.5 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК.2.6 Выполнять мелиоративные работы.

ПК.2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

ПК.2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горючесмазочными материалами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников, имеющих основное общее образование по профессиям: 13471 Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; 13739 Машинист зерновых погрузочно-разгрузочных машин; 14002 Машинист погрузочной машины; 14174 Машинист сеяночистительных машин; 14225 Машинист сушильных агрегатов; 14444 Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах; 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов; 11949 Животновод; 12264 Земледел. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов, сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации;

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 712 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 712 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 338 часов;
 - учебную практику – 174 часов, в том числе практической подготовки 174 часов;
 - производственную практику – 180 часов, в том числе практической подготовки 180 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2, ПК 1.4	МДК.02.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	150	140	48	10	174	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4.	МДК.02.02 Технология механизированных работ в животноводстве	52	46	12	6		
ПК 1.1	МДК.02.03 Основы законодательства в сфере дорожного движения	128	128	52			-
ПК 1.1	МДК.02.04 Технология точного земледелия	28	24	4	4		-
	Учебная практика* (24 часа) Вождение тракторов категорий «В,С,Е,Ф»						
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3 ПК1.4.	Учебная практика, часов	174				174	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3 ПК1.4.	Производственная практика, часов	180					180
	Всего:	712	338	116	20	174	180

*учебная практика по вождению тракторов категории «В, С, Е, Ф» вне сетки занятий

3.2 Содержание профессионального модуля ПМ.02Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Методическая характеристика урока	Коды общекомпетенций и профессиональных компетенций
			С/Р	ТО	ЛПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК.02.01Технология механизированных работ в растениеводстве- 150 часов							
1 курс 1 семестр –40 часов (36 ч - аудиторных и 4 ч – самостоятельной работы)							
Тема 2.1.1 Организация механизированных работ в растениеводстве	1-2	Агробиологические основы получения продукции растениеводства. Управление качеством выполнения механизированных работ.	-	2	-	Усвоение основных знаний. Лекция с элементами самостоятельной работы.	ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
	3-4	Производственные и энергетические средства в сельском хозяйстве. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Производственные и технологические процессы. Характеристики МТА.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9
	5-6	Технологическая карта производственного процесса. Организационно-технологические карты для выполнения механизированных работ, методика их составления.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9
	7-8	Лабораторно-практическое занятие №1. Оформление первичной документации и технологических карт	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9
	9-10	Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные показатели тракторов. Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9
	11-12	Комплектование МТА. Тяговые сопротивления машин и орудий. Способы расчета МТА. Порядок комплектования агрегатов.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9
	13-14	Лабораторно-практическое занятие № 2. Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9
Тема 2.1.2 Средства и виды технического обслуживания	15-16	Организация технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Пункты ТО, агрегаты ТО (АТО), средства АТО применяемые при ТО.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9
	17-18	Лабораторно-практическое занятие № 3. Знакомство со средствами и оборудованием для ТО тракторов и сельскохозяйственных машин.	-	-	2	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9
	19-20	Ежесменное техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин, его периодичность, виды работ.	-	2	-	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9

	21-22	Первое техническое обслуживание. ТО 1 колесных, гусеничных тракторов икомбайнов порядок проведения ТО 1.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	23-24	Второе техническое обслуживание. ТО-2 колесных, гусеничных тракторов, комбайнов.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	25-26	Лабораторно-практическое занятие № 4. Проведение ЕТО колесных, гусеничных тракторов, комбайнов	-	-	2	Закреплениеисовершенствованиезнанийиумений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	27-30	Лабораторно-практическое занятие№ 5. Проведение ТО 1 и ТО 2 тракторов	-	-	4	Закреплениеисовершенствованиезнанийиумений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	31-32	Третье техническое обслуживание. ТО-3 колесных, гусеничных тракторов, комбайнов.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	33-34	Сезонное техническое обслуживание. СТОтракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	35-36	Лабораторно-практическое занятие№ 6. Постановка сельскохозяйственных машин и оборудования на храненияя.	-	-	2	Закреплениеисовершенствованиезнанийиумений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		1	-	-		
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам.		1	-	-		
	Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой		2	-	-		
1 курс 2 семестр – 34часа (32 часа – аудиторных, 2 часа – самостоятельной работы)							
Тема 2.1.3 Подготовка и комплектование машинотракторных агрегатов для проведения агротехнических работ.	37-38	Комплектование МТА для конкретных условий его работы. Соединение машин в агрегат и подготовка его к работе.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	39-40	Расход топлива на единицу выполненной работы. Затраты труда на обслуживание агрегата. Затраты механической энергии на единицу обработанной площади.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	41-42	Лабораторно-практическое занятие№ 7. Выполнение работ позаправке тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.	-	-	2	Закреплениеисовершенствованиезнанийиумений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	43-44	Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.Работа на повышенных скоростях. Машинно-тракторные агрегаты,	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК

		их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы.					4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
45-46		Способы движения агрегатов. Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
47-48		Организация работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее. Изображение способов движения	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
49-50		Составления маршрута. Агротехнические требования к видам обработки, контроль качества работы. Проверка загрузки трактора и выбор передач.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
51-52		Лабораторно-практическое занятие № 8. Расчет состава МТА для выполнения различных технологических операций и выбора способа движения.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
53-54		Технология обработки почвы. Обработка почвы в разных системах земледелия. Технология вспашки, лущения, боронования, культивации	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
55-58		Лабораторно-практическое занятие № 9. Технология подготовки пахотного МТА к работе	-	-	4	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
59-60		Лабораторно-практическое занятие № 10. Выполнение регулировок согласно технологическим операциям	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
61-62		Лабораторно-практическое занятие № 11. Технология подготовки МТА к выполнению к сплошной культивации.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
63-64		Технология внесения удобрений. Виды удобрений. Технологические схемы внесения удобрений. Комплектование агрегатов.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
65-66		Технология приготовления, погрузки, транспортировки и внесения органических удобрений в почву. Требования безопасности труда.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
67-68		Технология химической защиты растений. Подготовка агрегатов и технологический процесс	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.	2	-	-		
2курс 3 семестр – 42 часа (38 часа – аудиторных, 4 часа – самостоятельной работы)							
Тема 2.1.4 Технология	69-70	Сельскохозяйственные машины для улучшения лугов и пастбищ и снегозадержания. Устройство, назначение,	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК

возделывания и уборки сельскохозяйственных культур для производства грубых кормов.		регулюровки.					2.8.ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	71-72	ТО и постановка на хранение сельскохозяйственных машины для улучшения лугов и пастбищ	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	73-74	Типы машин для внесения минеральных удобрений. Способы внесения удобрений и агротехнические требования. Охрана окружающей среды при использовании удобрений.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	75-76	ТО и постановка на хранение машин для внесения удобрений и химической защиты растений.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	77-78	Технология заготовки и уборки сена и сенажа. Агротехнические требования	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	79-80	Лабораторно-практическое занятие.№12. Технология подготовки МТА для уборки трав на сено и сенаж.	-	-	2	Закреплениеи совершенствованиезнанийиумений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	81-82	Уборка трав для приготовления травяной муки и силоса. Агротехнические требования для получения зеленого корма.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	83-84	Технологические комплексы машин для уборки силосных культур. Производство зеленых кормов.Типы машин для возделывания и уборки кукурузы на силос.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	85-86	Технологические комплексы машин для уборки трав на сено. Машины для уборки трав, устройство, классификация машин, агротехнические требования	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	87-88	Лабораторно-практическое занятие.№ 13. Выполнение работ по техническому обслуживанию пресс-подборщика ПС-1,6, рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6, подборщик-копнителя ПК-1,6.	-	-	4	Закреплениеи совершенствованиезнанийиумений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	89-92	ТО и постановка на хранение силосоуборочных комбайнов	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	93-94	Технология полива с/х культур. Способы и техника проведения полива. Подготовка машин к поливу. Подбор дождевальных насадок в зависимости от поливаемой культуры.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	95-96	Лабораторно-практическое занятие.№14. Технология полива сельскохозяйственных культур	-	-	2	Закреплениеи совершенствованиезнанийиумений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Тема 2.1.5 Технология	97-98	Агротехнические требования к посеву зерновых, зернобобовых и крупяных культур. Подготовка семян.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.;

возделывания и уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур		Способы и сроки посева. Контроль качества работ.					ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	99-100	Комплектование посевных агрегатов и их настройка. Уход за посевами зерновых культур.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	101-104	Лабораторно-практическое занятие №15. Технология подготовки посевных МТА к работе.	-	-	4	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	105-106	Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур. Способы и технологии уборки. Организация проведения уборочных работ. Контроль качества.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	107-110	Лабораторно-практическое занятие №16. Технология подготовки и регулировки уборочных агрегатов в зависимости от убираемых культур.	-	-	4	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	111-112	Технология уборки незерновой части урожая. Технология послеуборочной обработки зерна.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	113-114	Машины для послеуборочной обработки зерна. Основные схемы агрегатов и комплексов для послеуборочной обработки зерна. Техническое обслуживание агрегатов и комплексов для послеуборочной обработки зерна.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Тема 2.1.6 Технология возделывания и уборки овощных культур	115-116	Особенности подготовки почвы и посева овощных культур. Агротехнические требования к посеву семян, подготовка семян.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	117-118	Технология ухода за посевами овощных культур. Агротехнические особенности и технология уборки овощных культур.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	119-120	Организация работ по сортировке и подготовке овощей к хранению и реализации.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		1	-	-		
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам.		1	-	-		
	Подготовка рефератов, сообщений, докладов, проектов, конспекта – схемы.		2	-	-		
2 курс 4 семестр – 34 часа (34 часа – аудиторных)							
Тема 2.1.7 Технология возделывания и	121-122	Технология возделывания картофеля. Агротехнические требования к посадке картофеля, подготовка посадочного материала. Машины для посадки картофеля.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.;

уборки картофеля.							ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	123-124	Лабораторно-практическое занятие №17. Технология подготовки МТА к посадке картофеля и их регулировка.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	125-126	Технология ухода за посадками картофеля. Агротехнические требования к уходу за посадками картофеля.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	127-128	Технология уборки картофеля и работ по закладке картофеля на хранение. Технология подготовки МТА к уборке картофеля. Способы хранения картофеля.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Тема 2.1.8 Технология возделывания и уборки кормовых корнеплодов	129-130	Технология подготовки семян и посева сахарной свеклы. Агротехнические особенности возделывания корнеплодов. Внесение удобрений и обработка почвы.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	131-132	Уход за посевами и защита растений. Агротехнические требования к уходу за посевами.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	133-134	Лабораторно-практическое занятие №18. Технология подготовки МТА для химической защиты и технология выполнения работ по защите растений.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	135-136	Лабораторно-практическое занятие №19. Технология подготовки МТА для междурядной культивации пропашных культур и выполнение работ по уходу за пропашными культурами.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Тема 2.1.9 Транспорт в сельском хозяйстве	137-138	Специализированный подвижной состав. Тракторные грузовые платформы и их оборудование. Охрана труда при перевозке грузов в тракторном прицепе	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
	139-140	Погрузка, размещение, закрепление перевозимого груза в тракторном прицепе. Техническое обслуживание тракторных прицепов	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
МДК.02.02 Технология механизированных работ в животноводстве – 52 часа							
2 курс 3 семестр – 30 часов (26 часов – аудиторных, 4 часа – самостоятельных работ)							
Тема 2.2.1 Механизация и автоматизация животноводческих ферм и комплексов. Классификация ферм и	1-2	Классификация ферм и комплексов. Животноводческие постройки. Требования к животноводческим помещениям	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	3-4	Молочные животноводческие фермы и комплексы. Типы ферм и комплексов. Состав помещений и технологические требования к ним	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	5-6	Птицефермы. Типы ферм и технология содержания птицы. Механизация производственных процессов выращивания птицы. Инкубаторы.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.

комплексов.	7-8	Свинокомплексы и фермы. Типы ферм и комплексов. Состав помещений и технологические требования к ним	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
Тема 2.2.2 Технология водоснабжения и водоподводства	9-10	Машины и оборудование для поения животных и птицы. Источники водоснабжения. Устройство водозаборных сооружений и водоподъемников.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	11-14	Лабораторно-практическое занятие № 1. Эксплуатация и техническое обслуживание водоподъемных и водонапорных установок, водопроводных сетей, водопроводной арматуры, автопоилок, водораздатчиков, водопойных пунктов пастбищ. Технология поения животных.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
Тема 2.2.3 Технология приготовления и раздачки кормов.	15-16	Устройство, рабочий процесс и регулировки измельчителей кормов. Измельчение, мойка и смешивание кормов.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	17-18	Машины для очистки и мойки корнеклубнеплодов Измельчители грубых кормов.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	19-20	Машины и оборудование для тепловой обработки кормов. Машины для дробления зерна их классификация. Устройство, рабочий процесс и регулировки зернодробилок.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	21-22	Лабораторно-практическое занятие № 2. Эксплуатация и техническое обслуживание измельчителей- смесителей кормов. Технология измельчения и смешивания кормов.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	22-23	Технология раздачи кормов. Стационарные кормораздатчики. Мобильные кормораздатчики.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	25-26	Лабораторно-практическое занятие № 3. Эксплуатация и техническое обслуживание мобильных и стационарных кормораздатчиков.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		2	-	-		
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам.		1	-	-		
Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой		1	-	-			
2 курс 4 семестр – 22 часов (20 часов – аудиторных, 2 часа – самостоятельных работ)							
Тема 2.2.4 Технология производства молока. Механизация и автоматизация доения коров.	27-28	Доение животных. Устройство и рабочий процесс доильного аппарата	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	29-30	Доильные установки для доения в стойлах и на выгульных площадках в молокопровод. Автоматизация процесса доения.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	31-32	Оборудование для первичной обработки молока. Устройство оборудования для очистки молока.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.

	33-34	Лабораторно-практическое занятие № 4. Устройство oilyных аппаратов.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
Тема 2.2.5 Технология удаления и использования навоза.	35-36	Машины и оборудования для уборки, удаления и переработки навоза. Зоотехнические требования к удалению и переработке навоза.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	37-38	Способы удаления навоза. Механизированные и автоматизированные установки для удаления.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	39-40	Технология и средства механизации переработки навоза. Гидравлические способы утилизации и переработки навоза.	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	41-42	Лабораторно-практическое занятие № 5. Техническое обслуживание оборудования для удаления навоза.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	43-44	Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов. Технические средства для обслуживания и диагностики машин	-	2	-	Комбинированный урок	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	45-46	Лабораторно-практическое занятие № 6. Знакомство со средствами и оборудованием для ТО машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		2	-	-		
МДК 02. 03 Правила и безопасность дорожного движения -128 часов							
1 курс 1 семестр - 34 часа (34 часа – аудиторной работы)							
Тема 2.3.1 Правила дорожного движения	1-2	Основные понятия и термины.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	3-4	Обязанности водителей.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	5-6	Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов и пассажиров.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	7-8	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	9-10	Лабораторно-практическое занятие № 1 Основные понятия и термины. Обязанности водителей.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	11-12	Предупреждающие знаки.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.
	13-14	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09.

	15-16	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	17-18	Знаки особых предписаний.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	19-20	Лабораторно-практическое занятие № 2. Применение дорожных знаков при решении дорожно-транспортных ситуаций.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	21-22	Информационные знаки. Знаки сервиса.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	23-24	Знаки дополнительной информации.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	25-26	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	27-28	Лабораторно-практическое занятие № 3. Применение дорожной разметки при решении дорожно-транспортных ситуаций. Выбор действий водителей.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	29-30	Сигналы светофора. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	31-32	Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	33-34	Лабораторно-практическое занятие № 4. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Сигналы светофора и регулировщика.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
1 курс 2 семестр - 44 часа (44 часа – аудиторной работы)							
Тема 2.3.2 Правила дорожного движения	35-36	Начало движения, маневрирование. Движение по полосам.		2		Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	37-38	Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	39-40	Лабораторно-практическое занятие № 5 Начало движения, изменение направления движения.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	41-42	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Дистанция. Особые требования для движения тихоходных и большегрузных транспортных средств.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	43-44	Остановка и стоянка.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	45-46	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
Тема 2.3.3	47- 48	Лабораторно-практическое занятие № 6. Демонстрация предупредительных сигналов рукой. Применение сигналов	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.

Правила дорожного движения		регулирования, оценивание ситуации и прогнозирование её развития.					
	49-50	Нерегулируемые перекрёстки. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	-	2		Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	51-52	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали.	-	2		Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	53-54	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	-	2		Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	55-56	Лабораторно-практическое занятие № 7. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	57-58	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	59-60	Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	61-62	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Номерные опознавательные знаки. Регистрация транспортных средств в ГИБДД.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	63-64	Лабораторно-практическое занятие № 8. Маневрирование, перестроение, движение по полосам.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	65-66	Неисправности транспортных средств, при которых запрещена их эксплуатация.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	67-68	Правовая ответственность водителя. Административная, уголовная и гражданская ответственность. Право собственности на транспортное средство. Страхование водителя и транспортного средства.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
Тема 2.3.4 Основы управления транспортным средством и безопасностью движения	69-70	Эффективность и безопасность дорожного движения Техника управления транспортным средством. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	71-72	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Силы, действующие на автомобиль.		2		Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	73-74	Лабораторно-практическое занятие №9. Правила проезда не равнозначных перекрёстков.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	75-76	Лабораторно-практическое занятие № 10. Правила проезда равнозначных перекрёстков.			2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	77-78	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации.		2		Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
1 курс 3 семестр - 50 часа (50 часа – аудиторной работы)							
Тема 2.3.4	79-80	Оценка остановочного и тормозного пути.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.

Основы управления транспортным средством и безопасность движения	81-82	Повороты и торможение автомобиля.		2		Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	83-84	Профессиональная надежность водителя. Психофизиологические и психические качества водителя.		2		Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	85-86	Лабораторно-практическое занятие № 11. Расположение транспортных средств на проезжей части	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	87-88	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	89-92	Лабораторно-практическое занятие № 12. Движение по автомагистрали и главной дороге	-	-	4	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	93-94	Эксплуатационные показатели транспортных средств. Активная и пассивная безопасность автомобиля	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	95-96	Лабораторно-практическое занятие № 13. Расположение транспортных средств на проезжей части.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	97-98	Действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	99-100	Лабораторно-практическое занятие № 14. Прогнозирование ситуаций, характеризующихся признаками ограниченного обзора и их решение.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	101-102	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	103-104	Лабораторно-практическое занятие № 15. Демонстрация сигналов при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	105-106	Дорожные условия и безопасность движения. Условия потери устойчивости транспортного средства	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	107-110	Лабораторно-практическое занятие № 16. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.	-	-	4	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	111-112	Дорожно-транспортные происшествия.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	113-114	Лабораторно-практическое занятие № 17. Демонстрация действий водителя при проезде перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
115-116	Лабораторно-практическое занятие № 18. Решение ситуаций и конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.	
117-118	Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Сердечно-лёгочная реанимация. Кровотечение и методы его остановки.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.	

	119-120	Лабораторно-практическое занятие №19. Правильность и порядок осмотра пострадавшего. Особенность извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
	121-122	Лабораторно-практическое занятие №20. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
	123-124	Лабораторно-практическое занятие №21. Оказание первой помощи при ранениях и при травме опорно-двигательной системы.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
	125-126	Лабораторно-практическое занятие №22. Оказание первой помощи при травме головы, груди и живота.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
	127-128	Лабораторно-практическое занятие №23. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
МДК.02.04 Технология точного земледелия - 28 часов							
2 курс 4 семестр – 28 часов (24 часа – аудиторных, 4 часа – самостоятельных работ)							
Тема 2.4.1 Технологии точного земледелия	1-2	Особенности использования GLONASS в сельском хозяйстве. Значение и цели точного сельского хозяйства.	-	2	-		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
	3-4	Применение инструментария ГИС-технологий для построения тематических карт сельскохозяйственных угодий.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
	5-6	Лабораторно-практическое занятие № 1. Глобальные системы и техника геопозиционирования, ГИС, 2 требования к информации, сбор и передача данных.	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
Тема 2.4.2 Научно-технические основы точного земледелия	7-8	Глобальные системы и техника геопозиционирования, ГИС, 31 требования к информации, сбор и передача данных.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
	9-10	Технологические подходы к внедрению ТЗ (компьютерные системы поддержки технологических решений, управление информацией, использование информации в агротехнологических решениях, типы технологий – одно - и двухэтапные)	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
	11-12	Пакеты компьютерных программ, предназначенных для ведения сельскохозяйственного производства	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
Тема 2.4.3 Введение в точное земледелие	13-14	Сберегающее земледелие.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
	15-16	Переходный период во внедрении ресурсосберегающих агротехнологий.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
Тема 2.4.4	17-18	Понятие о плодородии почвы.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.

Агрохимическое обследование почвы	19-20	Методы отбора почвенных образцов.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	21-22	Лабораторно-практическое занятие № 2. Отбор средней пробы и определение кислотности почвы	-	-	2	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
Тема 2.4.5 Применение технологий off-line и on-line	23-24	Система удобрения. Система защиты растений.	-	2	-	Комбинированный урок	ОК 1.; ОК 4.;ОК 5.;ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.;ОК 09.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		2	-	-		
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам.		1	-	-		
	Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой		1	-	-		
Учебная практика – 174 часа							
1 курс 2 семестр - 24 часа							
Охрана труда: ознакомление с требованиями безопасности труда и противопожарными мероприятиями при проведении технического обслуживания, комплектованию и работе на машинно-тракторных агрегатах.			6				ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ежедневное техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов, сельскохозяйственных машин			6				ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для боронования и работа на нем.			6				ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для культивации и работа на нем.			6				ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
2 курс 3 семестр – 108 часов							
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для уборки трав на сено и сенаж			6				ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по скашиванию трав на сено.			6				ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для ворошения и сгребания сена			6				ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по ворошению и сгребанию сена в валки			6				ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09

Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для прессования сена в тюки	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по прессованию сена в тюки	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по снятию зерноуборочного комбайна с хранения и подготовка к работе	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по уборке зерновых культур. Комбайн Енисей 1200.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по уборке зерновых культур. Комбайн Енисей 1200.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус1221. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа наМТА трактор Беларус 1221. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа наМТА трактор Беларус 1221. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для уборки корнеплодов.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по постановке на хранение машин для посева и посадки	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по постановке зерноуборочного комбайна на хранение	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.

(обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)			ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
2 курс 4 семестр –42 часа			
Выполнение работ по сезонному техническому обслуживанию тракторов (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларус-80, Т-25, ЛТЗ-60, Т-40)	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по предпосевному внесению удобрений	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для посева зерновых культур	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по посеву зерновых	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по посеву зерновых	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для химической защиты растений.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Производственная практика -180 часов			
2 курс 4 семестр – 180 ч Ознакомление обучающегося с предприятием в целом и со своим рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Техническое обслуживание навесного оборудования: плугов и культиваторов	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Техническое обслуживание прицепного оборудования: сеялки зерновой, картофелепосадочной машины	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Техническое обслуживание машин по внесению минеральных удобрений	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Техническое обслуживание машин по внесению органических удобрений	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.;

			ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Техническое обслуживание колесного трактора МТЗ 1221.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения работ по вспашке.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа на МТА трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Комплектование машинно-тракторных агрегатов для весеннего боронования.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Комплектование машинотракторных агрегатов для культивации. Трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4Г	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа наМТА для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+3КПС-4)	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа на МТА для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Комплектование посевных машинотракторных агрегатов, подготовка агрегатов к работе, в т.ч. установка сеялок на заданную норму высева, расчет вылета маркера.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа на МТА для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа на МТАдля посева кукурузы МТЗ-82+СЗ-3,6	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа на МТАдля посева овощных культур МТЗ-80+СУПН-8	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09

Комплектование посадочных машинотракторных агрегатов. Подготовка машинотракторных агрегатов к работе, в т.ч. установка сажалок на заданную норму посадки семенного материала, расчет вылета маркера	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Работа на МТА для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по постановке на хранение машин для посева и посадки	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по постановке на хранение машин для сплошной обработки почвы: борон и культиваторов.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Комплектование машинно-тракторных агрегатов для химической защиты растений и работа на нем.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по постановке на хранение машин для химической защиты растений.	6		ПК 2.3.;ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8. ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6		ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6		ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6		ПК 2.7.; ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Ознакомление с новым оборудованием и материалами	6		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Оформление первичной документации: получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	6		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Оформление отчетной документации по практике	6		ОК 1.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 09
Итого	354		
ВСЕГО	712		

	Вид практики	часы	недели
1	Учебная практика (УП)	174	4,8

2	Производственная практика (ПП)	180	5
---	--------------------------------	-----	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих мастерских и лабораторий:

мастерские:

- пункт технического обслуживания;
- слесарная;
- сварочная;

лаборатории:

- ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования;
- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Полигоны:

- учебно-производственного хозяйства;
- трактородрома.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные приборы;
- съемники, приспособления;
- наборы инструментов.

Оборудование лаборатории ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- ручноймаслонагнетатель 12 л;
- двигатели тракторов;
- детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
- наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

Оборудование лаборатории эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- машины для обработки почвы, посева, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
- наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей сельскохозяйственных машин;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ;
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая должна проходить концентрированно.

Оборудование рабочих мест:

- стенды по проверке электрооборудования тракторов;

- стенды для ремонта и обкатки двигателей;
 - инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, с/х машин и оборудования;
 - машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур
 - учебные трактора и самоходные машины.
- Для эффективной самостоятельной работы обучающихся необходим читальный зал с выходом сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Левшин А.Г., Технология механизированных работ в растениеводстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 336 с.
2. Тараторкин В.М., Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.
3. Гусаков Ф.Ф. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 288 с.
4. Купреенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 240 с.
5. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.
6. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.
7. В.В. Курчаткин, Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб. Пособие для нач. проф. образования \ Издательский центр «Академия» 2013. - 464 с.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс: электронный учебник Д.Н. Мусуридзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филоннов. Технология производства.
2. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>.
3. Электронный ресурс «Сайт Автотут». [Ремонт и обслуживание](http://www.avtotut.ru) автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>.
4. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся организованно по разработанной программе модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа, для эффективности, реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Самостоятельную работу обучающихся необходимо организовать в читальном зале

библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения рефератов, презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственном хозяйстве. Учебная практика проводится, чередуясь с теоретическими занятиями, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях или организациях. Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ по основной обработке и предпосевной подготовке почвы; - выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок; - выполнять технологические операции по регулировке машин для основной и предпосевной обработки почвы - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам</p>
<p>ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ внесению удобрений в почву; - выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок; - выполнять технологические операции по регулировке машин для внесения органических 	

	<p>и минеральных удобрений</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. 	
<p>ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; - выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок; - выполнять технологические операции по регулировке машин по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - пути и средства повышения плодородия почв; - содержание и правила оформления первичной документации; иметь практический опыт: - управления тракторами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. 	
<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве по уборке урожая; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. 	

<p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе. 	
<p>ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ; - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения мелиоративных работ - содержание и правила оформления первичной документации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения планировочных работ принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения мелиоративных работ <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. 	
<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства - технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства 	

	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства 	
<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов, сельскохозяйственной техники; - оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - содержание и правила оформления первичной документации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. 	
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения этапов решения задачи; - адекватность определения потребности в информации; - эффективность поиска; - адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий; - правильность оценки рисков на каждом шагу; - точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы
<p>ОК2. Использовать современные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; 	<p>Промежуточная аттестация:</p>

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности; 	
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе 	
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости своей профессии 	
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте 	
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) - понимать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знать основы здорового образа жизни; - знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - знать средства профилактики перенапряжения 	

<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
--	---	--

